

Forebygging eller brannslukking?

Det som er likt og helt sentralt i undervisningsoppleggene **Smart Familie**, **Smart Framtid**, **Smart Basis** og **Smart Intro** er å lære deltakerne å gjøre økonomien sin synlig for seg selv – det betyr å sette opp budsjett, lære å føre husholdningsregnskap og lære å se på muligheter ved alternativ bruk av egne penger. Er målet at deltakeren skal lære maksimalt om egen økonomi og å bli økonomisk selvhjulpen innen en begrenset tidsramme, er det disse versjonene vi viser til. De ulike arbeidsbøkene er ment som spissede versjoner for å skape inspirasjon og refleksjon til å gå løs på hovedoppgaven, som er å sette opp sitt eget budsjett og utarbeide en økonomisk plan for året. Arbeidsoppgavene er skrevet for personer som har flyttet for seg selv og som har en inntekt å forholde seg til. Vi tilbyr undervisningskompetanse i disse verktøyene i form av sertifiseringskurs over tre dager.



Undervisningsmuligheter ved å ta i bruk materiell og arbeidsopplegg fra Smartskolen i økonomi, helse og livskvalitet™

Smart Familie er hovedversjonen i Smart. Som navnet sier er Smart Familie tilrettelagt for å innføre eller å styrke familiens administrasjon av hverdagsøkonomien. Når det er sagt, er arbeidsoppgavene også tilrettelagt for aleneboende. Vi har sett Smart Familie brukt i mange typer undervisningsopplegg, både hos NAV og de andre tiltaksarrangørene, innen rusomsorgen og Kriminalomsorgen. I rusomsorgsarbeidet og for Kriminalomsorgen er det et viktig poeng å vise hvordan man kan greie seg på en normalinntekt. Målet er å skape nyttige aha-opplevelser for den enkelte og å motivere dem til å sette opp eget budsjett m.m. Undervisningen er oppgave- og samtalebasert, det vil si at deltakerne i stor grad skal undervise seg selv. Realistisk undervisningstid 15–20 timer.

Smart Basis er utarbeidet som undervisningsmodul i personlig økonomi til minoritetsspråklige og deltakere i introduksjonsprogram, i voksenopplæring og for flyktninger. Smart Basis er det arbeidsopplegget som omfatter færrest sider i selve arbeidsheftet. Likevel er det disse oppgavene som gjerne krever flest undervisningstimer. Fordi språk- og regneferdighetene ofte varierer mye, er fagstoff og ord strippet ned til et minimum. I stedet må instruktøren være hovedmotor og ta ansvar for å bringe undervisningen framover. Tanken med denne undervisningsversjonen er å lære deltakerne å se nytten av å få kontroll over sin økonomi. Faglig er hovedfokuset å lære deltakeren å budsjettere og føre husholdningsregnskap og å se verdien av det. Dette er et arbeidsopplegg for deltakere som ikke har forståelsen for grunnleggende norsk og norske begreper helt på plass. Realistisk undervisningstid kan være 30 timer.

Smart Framtid er skrevet for unge voksne mellom 18 og 24 år. Arbeidsheftet ønsker å skape interesse for økonomi på de unges vilkår med en stemme som treffer aldersgruppen. Kjernekompetansen i Smart er beholdt oppgavemessig og faglig. Men vi går et skritt videre. Vi har laget et kapittel som handler om motivasjon og om å endre atferd. På slutten utarbeider deltakeren sin egen økonomiske plan for året. Ved å ta stilling til en rekke utsagn i arbeidsopplegget og ved å svare ja eller nei på disse utsagnene kan deltakeren utvikle en omfattende strategi med enkle økonomiske knep for å styrke økonomien sin på kort og lengre sikt.

Smart Intro dreier seg om personlig økonomi og motivasjon. Det er et tilbud med et noe enklere faglig innhold som kan brukes der man har færre timer til rådighet i undervisningen, men likevel ønsker å ha et tilbud innen personlig økonomi. I dette arbeidsopplegget drøfter vi hva budsjett og husholdningsregnskap er. Men vi lærer ikke deltakerne å lage budsjett og regnskap selv. Dette arbeidsopplegget skiller seg fra de øvrige på flere måter. Det er laget som et elektronisk læringsopplegg, men med en fysisk arbeidsbok som en ekstra mulighet. Det kreves ikke sertifisering for å undervise i Smart Intro. Vi legger likevel til grunn at den som skal undervise har god praktisk pedagogisk erfaring og vet hvordan man skal få kursdeltakerne til å slappe av og trives i kursituasjoner hvor man arbeider med ømtålige temaer. For å oppnå et godt deltakerutbytte bør man regne med 5–8 timers undervisning. Smart Intro er en light-versjon av tilbudet i det ordinære Smart-programmet.

Vanlig størrelse på en arbeidsgruppe som gir godt utbytte er 5–8 deltakere. Derfor anbefaler vi det. Noen pedagoger har en sjelden god undervisningsdialog med sine deltakere, noe som gjør det mulig å undervise både 12 og 16 deltakere med godt resultat.

For mer informasjon kontakt oss på

Telefon 8800 7777
E-post lars@tryggokonomi.no
Facebook www.facebook.com/tryggokonomi.no
Daglig leder Lars Findahl

www.tryggokonomi.no

Smartskolen i økonomi™

landets korteste utdanning
- men den viktigste?

Sjekk ut nyheten

Smart økonomiarkiv™
Skaper økonomisk orden
for dine deltakere. Bestill nå.



TRYGG ØKONOMI